

4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι»

Σάββατο 18 Μαρτίου 2023			
Μαράσλειο (Μαρασλή 4, Κολωνάκι)			
09:00-10:00	Υποδοχή - Εγγραφές		
10:00-10:15	Τελετή έναρξης – Χαιρετισμοί Αμφιθέατρο Μαρασλείου		
10:15-11:00	<p>Κεντρική ομιλία: «ΚΑΛΛΙΠΟΣ: Η Δράση των ανοιχτών ακαδημαϊκών ψηφιακών συγγραμμάτων» Νικόλαος Μήτρου Καθηγητής – Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο</p> <p>Προεδρείο: Γεώργιος Κουτρομάνος – Αθανάσιος Τζιμογιάννης</p>		
11:00-11:30	<p>Oracle Academy: Δωρεάν εκπαιδευτικό πρόγραμμα ανάπτυξης IT δεξιοτήτων Ελένη Τσιτά Oracle Academy Programme Manager & Social Impact Specialist, GCOMM cluster, Oracle Ελλάς</p>		
11:30-12:00	Διάλειμμα - Καφές		
Παράλληλες συνεδρίες			
	Αίθουσα 1	Αίθουσα 2	Αίθουσα 5
	Συνεδρία 1	Συνεδρία 2	Συνεδρία 3
	Προεδρείο: Χ. Καραγιαννίδης – Π. Αναστασιάδης	Προεδρείο: Τ. Μικρόπουλος – Κ. Δημόπουλος	Προεδρείο: Α. Γαλάνη – Ε. Φωκίδης
12:00-14:00	HyperMOOC: Καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων σε εκπαιδευτικούς για τη διδασκαλία και τη μάθηση σε εξ αποστάσεως και μικτά συμπεριληπτικά περιβάλλοντα μάθησης. (Σ) <i>Γιώργος Χοροζίδης, Χαράλαμπος Καραγιαννίδης</i>	Designing Digital Learning Objects for Public Health. <i>Pavlos Gaintatzis, Dimitris Chalkidis, Georgia Iatraki, Tassos A. Mikropoulos, Elina Megalou, Carolina Santos</i>	3D pens, στερεομετρία και μαθητές δημοτικού. Αποτελέσματα από προκαταρτική μελέτη. <i>Ζωοπηγή Μαγκαφά, Εμμανουήλ Φωκίδης</i>
	Διαστάσεις Ποιότητας στην online Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Απόψεις Επιμορφούμενων. <i>Μαρία Παυλίδου, Απόστολος Κώστας</i>	Αξιολόγηση ενός Μαθησιακού Αντικειμένου για την Προσχολική Ηλικία: Η περίπτωση του Τροχού της Τύχης. <i>Ιφιγένεια Νικηταΐδου, Βασίλης Κόμης, Αγγελική Τζαβάρα</i>	Διαδικτυακός Χάρτης Αφήγησης (StoryMap) για τη Μεγάλη Πυρκαγιά του 1917 στη Θεσσαλονίκη. <i>Ζωή-Ειρήνη Τσιφοδήμου, Αλεξάνδρα Κουσουλάκου</i>
	Απόψεις των εκπαιδευτικών για την απομακρυσμένη διδασκαλία έκτακτης ανάγκης κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19. <i>Αθανάσιος Τζιμογιάννης, Νικόλαος Κούκης</i>	Αξιολόγηση Μαθησιακών Αντικειμένων του Φωτόδεντρου για τη θεματική περιοχή της Βιολογίας. <i>Μαρία Φερμάνη, Χαρά Γκρέκα, Παναγιώτης Στασινάκης</i>	Ένα σοβαρό παιχνίδι για την Ευρωπαϊκή πολιτιστική κληρονομιά: Απόψεις μελλοντικών εκπαιδευτικών. <i>Αθηνά Καρατζά, Αποστολία Γαλάνη</i>



	Ηλεκτρονική συνεργατική μάθηση για εξ αποστάσεως και μικτή εκπαίδευση με τη στρατηγική διδασκαλίας Συνεργατική Μάθηση σε Μικρές Ομάδες (TBL). <i>Σπύρος Παπαδάκης</i>	Digital Destiny: ένα MOOC για τη διαθεματική εκπαίδευση στη βιώσιμη ανάπτυξη μέσω μελέτης κοινωνικών ζητημάτων. (Σ) <i>Θαρρενός Μπράτσισης</i>	Αξιοποίηση κινητής επαυξημένης πραγματικότητας για τη διδασκαλία της Ιστορίας σε μουσείο. <i>Γεώργιος Κουτρομάνος, Αναστασία Στραβαρίδου</i>
14:00-15:00	Διάλειμμα - Καφές		
Παράλληλες συνεδρίες			
	Αίθουσα 1	Αίθουσα 2	Αίθουσα 5
	Συνεδρία 4 Προεδρείο: Χ. Παναγιωτακόπουλος – Β. Μητσικοπούλου	Συνεδρία 5 Προεδρείο: Β. Κόμης – Μ. Κουτσούμπα	Συνεδρία 6 Προεδρείο: Σ. Χατζηλεοντιάδου – Η. Βούλγαρη
	Το Ψηφιακό Σχολείο: Μια απόπειρα καταγραφής μιας ολοκληρωμένης ψηφιακής εκπαιδευτικής πολιτικής στην Ελλάδα. <i>Κωνσταντίνος Δημόπουλος</i>	Μοντέλο ερμηνείας επίδοσης φοιτητών σε περιβάλλον μικτής μάθησης. <i>Ανδρομάχη Φιλιππίδη, Κόμης Βασίλης, Κωνσταντίνος Λαβίδας, Νικόλαος Καρακαπιλίδης</i>	Τα παιχνίδια «σοβαρού σκοπού» στα Μαθηματικά: Η περίπτωση της εξίσωσης 1ου βαθμού. <i>Γεώργιος Πολύδωρος, Χάρης Πολύδωρος</i>
15:00-17:00	Αποδοχή των εφαρμογών και εργαλείων Ιστού 2.0 από εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για χρήση στην εκπαιδευτική διαδικασία: μια ποιοτική εμπειρική έρευνα. <i>Γεώργιος Πανέτας, Ανθή Καρατράντου, Χρήστος Παναγιωτακόπουλος</i>	Διαδικτυακοί Ανοικτοί Πόροι για διδακτική αξιοποίηση στα πλαίσια της ηλεκτρονικής μάθησης. <i>Δημήτριος Μαγέτος, Δημήτριος Κοτσιφάκος, Χρήστος Δουληγέρης</i>	Μοντελοποίηση της δυναμικής δημιουργίας πρωτοτύπων στον σχεδιασμό σοβαρών παιχνιδιών. <i>Σοφία Χατζηλεοντιάδου, Sofia Dias, Λεόντιος Χατζηλεοντιάδης</i>
	Ψηφιακά μέσα και αναδυόμενες ψηφιακές πρακτικές στη διδασκαλία των ξένων γλωσσών στο ελληνικό δημόσιο σχολείο σήμερα. <i>Γεωργία Γύφτουλα, Βασιλική Μητσικοπούλου</i>	Διαδραστικό Εκπαιδευτικό Υλικό με τη μεθοδολογία της εξαι για τη διδασκαλία των αγωνισμάτων του Κλασικού Αθλητισμού. <i>Μαρίνα Φανουράκη, Κωνσταντίνος Κωτσίδης, Μαρία Κουτσούμπα, Παναγιώτης Αναστασιάδης</i>	Μελετώντας ψηφιακά παιχνίδια κατασκευασμένα από φοιτήτριες και φοιτητές παιδαγωγικού τμήματος. <i>Ηρώ Βούλγαρη</i>
	Η επίδραση του ψηφιακού υλικού στις μεθοδολογίες εκπαίδευσης και στο ρόλο του Εκπαιδευτικού. <i>Βασίλης Οικονόμου</i>	Μηχανική Μάθηση: Ο ρόλος του κειμένου στην πρόβλεψη της επίδοσης διαμέσου βιντεοδιαλέξεων. <i>Χαράλαμπος Παπαδήμας, Βασιλική Ραγάζου, Ηλίας Καρασαββίδης</i>	Αξιολόγηση παιχνιδιού τοποθεσίας σε έξυπνες κινητές συσκευές για τη διδασκαλία της Ιστορίας σε αρχαιολογικό χώρο. <i>Γεώργιος Κουτρομάνος, Μαρία Λιανού</i> Τα εκπαιδευτικά οφέλη των παιχνιδιών σοβαρού σκοπού στην εκμάθηση ξένων γλωσσών. Απόψεις των εκπαιδευτικών. (Σ) <i>Ελεονώρα Βάκουλα, Παναγιώτης Ψώμος</i>



17:00-17:30	Διάλειμμα – Καφές		
17:30-18:15	<p>Κεντρική ομιλία: «Τεχνητή νοημοσύνη & εκπαίδευση: συμβιωτική ή ισοπεδωτική σχέση;» Λεόντιος Ι. Χατζηλεοντιάδης Καθηγητής-Πρόεδρος Τμήματος Βιοϊατρικής Τεχνολογίας, Khalifa Univesity, Άμπου Ντάμπι, ΗΑΕ Καθηγητής Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΑΠΘ Διευθυντής Μονάδας Επεξεργασίας Σήματος & Βιοϊατρικής Τεχνολογίας, Τομέας Τηλεπικοινωνιών</p> <p>Προεδρείο: Τάσος Μικρόπουλος – Κωνσταντίνος Σκορδούλης</p>		
Παράλληλες συνεδρίες			
18:30-20:30	Αίθουσα 1	Αίθουσα 2	Αίθουσα 5
	Συνεδρία 7 Προεδρείο: Θ. Μπράτιτσης – Δ. Σταύρου	Συνεδρία 8 Προεδρείο: Κ. Παπανικολάου – Α. Γκιόλιας	Συνεδρία 9 Προεδρείο: Α. Γόγουλου – Κ. Λαβίδας
	The use of digital technologies by Greek Primary school teachers in Formative and Summative Assessment. <i>Leonidas Chalkiadakis, Ingrid Noguera</i>	Εκπαιδευτική Ρομποτική σε μικτό πλαίσιο μάθησης: εμπειρίες και απόψεις εκπαιδευτικών. <i>Μαρία Τζελέπη, Ναυσικά Παππά, Ελένη Ζαλαβρά, Κυπριασσία Παπανικολάου</i>	Η Ανεστραμμένη μάθηση στο περιβάλλον eClass. <i>Μαρία Ελένη, Δημήτρης Σερπάνος, Αγορίτσα Γόγουλου</i>
	Αξιοποίηση Infographic για επικοινωνία της επιστήμης και διδασκαλία της Κλιματικής Αλλαγής. (Σ) <i>Ελλη Σαμπροβαλάκη, Νικόλαος Καπελώνης, Δημήτρης Σταύρου</i>	Πυρηνόμετρο κατασκευασμένο με τεχνικές Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και η «διάχυσή» του σε κοινότητα χρηστών Φυσικού Προγραμματισμού. (Σ) <i>Ζωγραφιά Παπαναγιώτου, Αλεξάνδρα – Τριανταφυλλιά Παπαναγιώτου, Αριστοτέλης Γκιόλιας, Αρτεμησία Στούμπα, Άνθιμος Χαλκίδης, Γιάννα Κατσιαμπούρα, Κωνσταντίνος Σκορδούλης</i>	Παράγοντες εξήγησης της πρόθεσης των μελών διδακτικού ερευνητικού προσωπικού να χρησιμοποιήσουν το Moodle ως υποστηρικτικό διδακτικό εργαλείο. <i>Κωνσταντίνος Λαβίδας, Βασίλης Κόμης, Ανδρομάχη Φιλίππιδη</i>
	Δημιουργία ενός πλαισίου ουσιαστικής μάθησης και αξιοποίησης ΤΠΕ στη γλωσσική διδασκαλία. <i>Ελένη Κοροσίδου, Θαρρενός Μπράτιτσης</i>	Στοιχεία προγράμματος σπουδών για τον προγραμματισμό στο Scratch στην υποχρεωτική εκπαίδευση. <i>Τάσος Λαδιάς</i>	Καινοτόμες ψηφιακές εκπαιδευτικές πρακτικές κατά τη διάρκεια της πανδημίας: τα πορτραίτα πέντε Ελλήνων εκπαιδευτικών και μιας κοινότητας μάθησης. <i>Βασίλης Κόμης, Αναστασία Μισιρλή, Κωνσταντίνος Λαβίδας, Μανόλης Κουσλόγλου, Αθανάσιος Καραλής, Ανδρομάχη Φιλίππιδη, Μαρία Κότσαρη</i>
Το Ευρωπαϊκό έργο “Education out of the box” Ένα μάθημα για όλους, ή μάθημα ανάλογα με τις ανάγκες μου; (Σ) <i>Κωνσταντίνος Φύσας, Δήμητρα Καλπογιάννη, Αγάπη Διαπάκη</i>	A virtual Newton’s Disc, controlled through physical computing, and the educational use of it, within a community of learners. (Σ) <i>Artemisia Stoumpa, Aristotelis Gkiolmas, Ilias Boikos, Anthimos Chalkidis, Vasiliki Psoma, Gianna Katsiampoura, Constantine Skordoulis</i>	Ανάπτυξη ψηφιακών περιβαλλόντων μάθησης για τη διδασκαλία της Κλιματικής Αλλαγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. (Σ) <i>Νικόλαος Καπελώνης, Δημήτρης Σταύρου</i>	



	<p>Εισαγωγή στην έννοια της «πρόσθεσης» με την υποστήριξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού. (Σ) <i>Χρυσάνθη Καραθανάση, Νικόλαος Ζαράνης, Χριστίνα Μισαηλίδου</i></p>	<p>Εξελιγμένη μορφή του μοντέλου της NetLogo για τη φωτιά στο δάσος και η ένταξή του στο αποθετήριο μοντέλων της NetLogo. (Σ) <i>Αικατερίνη Μπενίση, Αριστοτέλης Γκιόλας, Αρτεμησία Στούμπα, Γιάννα Κατσαμπούρα, Ανθιμος Χαλκίδης, Κωνσταντίνος Σκορδούλης</i></p>	<p>Τα συναισθήματα των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης την περίοδο εφαρμογής της τηλεκπαίδευσης. <i>Ευστάθιος Ξαφάκος, Γεωργία Τζήλου, Γεώργιος Πασιόπουλος</i></p>
--	--	--	--

Κυριακή 19 Μαρτίου 2023		
Μαράσλειο (Μαρασλή 4, Κολωνάκι)		
Παράλληλες συνεδρίες		
	Αίθουσα 1	Αίθουσα 5
	Συνεδρία 10	Συνεδρία 11
	Προεδρείο: Β. Ζακόπουλος – Σ. Παπαδάκης	Προεδρείο: Π. Τσιωτάκης – Α. Καρατράντου
09:00-11:00	<p>Αλληλεπιδρώντας μέσω διαδικτυακών εργαλείων: Μία μελέτη περίπτωσης στο μάθημα της Θεατρικής Αγωγής. <i>Βασίλειος Ζακόπουλος</i></p>	<p>Η αξιοποίηση των ανοιχτών πόρων του «Φωτόδεντρο Εκπαιδευτικά Σενάρια» για την υποστήριξη της μεντορικής σχέσης. <i>Γεωργία Γύφτουλα, Γρηγόριος Πολυχρονάκης, Σπυρίδων Γιώτης</i></p>
	<p>Ανάδειξη Μεθοδολογίας Σχεδιασμού & Ανάπτυξης Ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων STE(A)M στο πλαίσιο του ερευνητικού έργου Erasmus+ KA3 CHOICE. <i>Αθανασία Μπαλωμένου, Έλενα Σαρλή, Πηνελόπη Τσακουμάγκου</i></p>	<p>Αυτοαξιολόγηση και ετεροαξιολόγηση συνεργασίας σε ομάδες με διαδικτυακή πλατφόρμα στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. <i>Παναγιώτης Τσιωτάκης</i></p>
	<p>Μικτή μάθηση και πρακτική άσκηση στην αρχική εκπαίδευση εκπαιδευτικών. (Σ) <i>Μαρίνα Σούνουλου, Αθανάσιος Τασιός, Στυλιανή Αυτισιούση, Ευαγγελία Καλογήρου</i></p>	<p>Άτυπες Διαδικτυακές Κοινότητες Εκπαιδευτικών την εποχή του COVID-19: Μια Μελέτη Περίπτωσης. <i>Θεοπούλα-Πωλίνα Χρυσοχού</i></p>
	<p>Η χρήση των chatbots στην εκπαίδευση: Οφέλη και προκλήσεις. (Σ) <i>Φώτιος Θεοχαρόπουλος, Ελισσάβη Γιαμακίδου</i></p>	<p>e-mentoring και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών: Μελέτη των παραγόντων σχεδιασμού και υλοποίησης. <i>Παναγιώτης Τσιωτάκης, Χριστίνα Σπανορρήγα, Αθανάσιος Τζιμογιάννης</i></p>
11:00-11:30	Διάλειμμα – Καφές	



Παράλληλες συνεδρίες		
	Αίθουσα 1	Αίθουσα 5
	Συνεδρία 12 Προεδρείο: Η. Καρασαββίδης – Σ. Αρμακόλας	Συνεδρία 13 Προεδρείο: Β. Μητροπούλου – Ν. Ζαράνης
11:30-13:30	Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για το μοντέλο της ανεστραμμένης μάθησης. <i>Άννα Δημητρακοπούλου, Αθανάσιος Τζιμογιάννης</i>	Workshop: «Παιδαγωγική αξιοποίηση των βίντεο 360ο στον τομέα της Εκπαίδευση Πολιτιστικής Κληρονομιάς». <i>Σοφία Μούρτου, Βασιλική Μητροπούλου, Γεώργιος Φούζας</i>
	Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην εποχή του COVID-19: Αξιολόγηση στο πλαίσιο των δεξιοτήτων του εικοστού πρώτου αιώνα. <i>Γεώργιος Πολύδωρος</i>	
	Η αποτίμηση της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας των φιλολογικών μαθημάτων μέσα από τη χρήση πλατφόρμας τηλεδιάσκεψης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. <i>Ελένη Τσίκη, Στέφανος Αρμακόλας, Μαρία Αυγερινού</i>	
	Μια ημι-πειραματική μελέτη της επίδρασης των γραπτών απαντήσεων σε ενσωματωμένες ερωτήσεις στη δηλωτική γνώση μαθητών μεγάλων τάξεων Δημοτικού <i>Αναστασία Γραμμένου, Ηλίας Καρασαββίδης, Βασίλης Κόλλιας</i>	Χρήση τεχνικών παιχνιδιοποίησης για την ενίσχυση της βιωματικής και διαδραστικής εμπειρίας των επισκεπτών του Σπηλαίου και του Μουσείου των Πετραλώνων. (Σ) <i>Σωκράτης Πούλιος, Χαρίσιος Αχιλλάς, Δημήτριος Τζέτζης, Έλλη Καρκαζή, Πέτρος Τζιουμάκης, Αθανάσιος Αθανασίου, Διονύσης Μπόχτης</i>
13:30-14:00	Κλείσιμο συνεδρίου Αμφιθέατρο Μαρασλείου Προεδρείο: Αθανάσιος Τζιμογιάννης, Κωνσταντίνος Σκορδούλης, Τάσος Μικρόπουλος, Γεώργιος Κουτρομάνος	

Σημείωση: Η ένδειξη (Σ) αφορά σύντομη εισήγηση